

**Wymagania edukacyjne na poszczególne ceny**

**z języka niemieckiego w szkole podstawowej**

**Klasa VIII**

**Rok szkolny 2023/2024**

Opracowała: Bernadeta Nykiel

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW – OCENIANIE JĘZ. NIEMIECKI

Ocenie podlegają	Częstotliwość w semestrze	Zasady oceniania
Odpowiedzi ustne	1-3 x	Znajomość i umiejętność stosowania bieżącego słownictwa i gramatyki, rozumienie pytań, budowanie zdań, poprawne akcentowanie. Uczeń może poprawić niezadowolającą ocenę z odp. Do średniej jest liczona ocena poprawiona.
Kartkówki	max. 5 x	Niezapowiedziane lub zapowiedziane z lekcji na lekcję, oceniana poprawność pisowni.
Sprawdziany	2 - 3 x	1 tydzień wcześniej zapowiedziane; oceniane wg punktacji WSO Oceny ndst można poprawić do 2tyg. poprawiać można tylko przy uspr. nieobecności. Przy nieobecności nieuspr. Uczeń otrzymuje ocenę ndst. bez możliwości poprawy.
Prace domowe	1-3 x	Poprawność, ortografia, wkład pracy, samodzielność; za udowodnioną pracę niesamodzielną uczeń dostaje nast..
Czytanie	1x	Poprawność artykułowania dźwięków, akcent, umiejętność odczytywania niem. liter.
Tłumaczenie	max. 1x	Poprawność budowania zdań, logiczne myślenie, zgodność oryginału z tłumaczeniem
Projekty, prace dodatkowe	max. 2 x	Prace zapowiedziane z 1- 2 tyg. wyprzedzeniem; ocenie podlega wkład pracy, ilość wykorzystanych źródeł, zgodność z tematem, wygląd zewnętrzny, czy jest to praca grupowa czy indyw.
Uczestnictwo w zajęciach	systematycznie	„+” za aktywność na lekcji lub ocena gdy odp. były pełne, wykazywały twórcze myślenie, za 3 „+” - ocena bdb; uczeń nie pracujący na lekcji otrzymuje „-,, za 3 „-, ndst.
Przygotowanie do lekcji	systematycznie	Uczeń może zgłosić 2x„np”(nieprzygotowanie), 2 braki w semestrze, 2 bp . Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, posiadania podręcznika i ćwiczeń.
Inne	1x	Uczniowie chcący otrzymać ocenę cel. zobowiązani są do wykonania dodatkowej pracy w uzgodnieniu z nauczycielem np. tłumaczenie, projekt, udział w konkursach i dodatkowych zajęciach oraz otrzymania min. 1 oceny cel z testu.
Zeszyt	1x	Dbłość o estetykę, ortografia, uzupełnione notatki, daty i numery lekcji.

### III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego,</li> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych</li> </ul>

	leksykalno-gramatycznych.	krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.	gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.	komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	z przedmiotu ocen. - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
--	---------------------------	--	---	---	---

IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi przekazywać informacji,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem,</li> <li>- pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.</li> </ul>

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII					
	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
<b>rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul>
<b>mówienie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy członków najbliższej rodziny,</li> <li>- zna kilka nazw zawodów,</li> <li>- zna kilka nazw zwierząt,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i></li> </ul>

	<p>odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<p>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów, - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, - opisuje swoje obowiązki domowe, - opisuje przebieg swojego dnia, - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia, - opowiada o minionych zdarzeniach, - formułuje zakazy i reaguje na nie, - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,</p>	<p>- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów, - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe, - pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe, - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami, - opisuje dom, - poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem, - uzasadnia swoją opinię, - wymienia swoje obowiązki domowe, - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień, - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,</p>	<p>- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię), - mówi, kim są z zawodu jego rodzice, - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych, - wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu, - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem, - opowiada o przebiegu swojego dnia, - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu, - proponuje spotkanie w określonym miejscu, - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym, - pyta o drogę i wskazuje drogę, - formułuje zaproszenie na urodziny, - formułuje podziękowanie, - składa życzenia urodzinowe,</p>	<p>i <i>sein</i>, - zna odmianę czasowników <i>fahren, schlafen, waschen</i>, - zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych, - zna odmianę czasowników <i>können, müssen</i>, - zna formy trybu rozkazującego - zna przyimki lokalne, - zna określenia czasu, - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas, - zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych, - podaje nazwy codziennych czynności, - nazywa pory dnia, - zna odmianę czasowników <i>helfen, dürfen, wollen</i>, - zna formy czasu <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> (czasowniki regularne, z końcówką <i>-ieren</i></p>
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,</li> <li>- opisuje swoje ulubione ubrania,</li> <li>- zna piosenkę urodzinową,</li> <li>- opowiada o swoich planach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,</li> <li>- przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>- uzasadnia odrzucanie propozycji,</li> <li>- uzasadnia wybór środka transportu,</li> <li>- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,</li> <li>- formułuje komplement dotyczący ubrania,</li> <li>- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,</li> <li>- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>,</li> <li>- formułuje przypuszczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimek pytający <i>welch-</i>,</li> <li>- opisuje pogodę,</li> <li>- nazywa pory roku,</li> <li>- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i przedrostkiem <i>be-</i>)</li> <li>- zna kilka nazw środków transportu,</li> <li>- zna kilka wyrażień związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,</li> <li>- zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> czasowników <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>sein</i> czasowników <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>,</li> <li>- zna wyrażenia związane z urodzinami,</li> <li>- zna kilka nazw ubrań,</li> <li>- umie podziękować,</li> <li>- składa proste życzenia urodzinowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>einladen</i>, <i>werden</i>, <i>sollen</i>,</li> <li>- zna zaimki osobowe w celowniku</li> <li>- zna kilka wyrażień związanych z pogodą,</li> </ul>
--	--	--	---	--	--



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,</li> <li>- zna liczebniki porządkowe,</li> <li>- zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i>.</li> </ul>
<b>czytanie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</li> <li>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
<b>pisanie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie popełnia rażących błędów w pisowni,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury,</li> </ul>

	<p>- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</p> <p>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</p> <p>- pisze komentarze na niemieckich forach i blogach,</p> <p>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</p>	<p>mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</p> <p>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</p>	<p>pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.</p> <p>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.</p>	<p>- zmienia formę podanych zdań według wzoru.</p>	<p>czasami z pomocą nauczyciela.</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------------

#### **WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (ocena może być podwyższona co najwyżej o jeden stopień):

- uczeń zaliczył z pozytywnym wynikiem wszystkie sprawdziany pisemne w pierwszym terminie,
- uczeń nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia,
- uczeń zaliczył na ocenę wyższą sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym roku szkolnym